

# Sertifikat

No : 277/DM.02/EGURUID/VI/2025



e-Guru.id



ZONA BK  
POWERED BY E-GURUID



JURNAL  
WALI KELAS  
POWERED BY E-GURUID

**Agus Maulana.S.Pd. MM**

MTs. Al Hidayah Rawadenok Depok

Sebagai **Peserta**

**Diklat Nasional Kolaborasi Wali Kelas dan Guru BK untuk  
Mencegah dan Menangani Bullying Serta Membangun  
Budaya Sekolah Positif**

yang diselenggarakan oleh e-Guru.id pada tanggal :

**23 – 26 Juni 2025**

Semarang, 27 Juni 2025

Chief Executive Officer

A stylized black ink signature of Heri Triluqman, written over the e-GURU.ID logo.

e-GURU.ID  
Menjadi Guru Era Digital

Heri Triluqman BS, M.Kom, M.Pd



Scan: Data Peserta



## Diklat Nasional Kolaborasi Wali Kelas dan Guru BK untuk Mencegah dan Menangani Bullying Serta Membangun Budaya Sekolah Positif

| No.                  | Materi                                                                 | Jam Pelajaran (JP) |         |        |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------|--------|
|                      |                                                                        | Teori              | Praktik | Jumlah |
| 1.                   | Peran Wali Kelas dalam Mendeteksi Dini dan Mencegah Bullying           | 2 JP               | 10 JP   | 12 JP  |
| 2.                   | Strategi Wali Kelas dalam Membangun Budaya Kelas yang Aman dan Positif | 2 JP               | 10 JP   | 12 JP  |
| 3.                   | Peran Guru BK dalam Penanganan Kasus Bullying                          | 2 JP               | 10 JP   | 12 JP  |
| 4.                   | Membangun Sistem Pencegahan dan Intervensi Bullying                    | -                  | 2 JP    | 2 JP   |
| Jumlah Jam Pelajaran |                                                                        | 6 JP               | 32 JP   | 38 JP  |

Semarang, 27 Juni 2025

Narasumber



Emi Hardyanti, S.Pd, M.M

Narasumber



Immatulfathina P., S.Psi., M.Psi., Psikolog



ID Peserta: NDQzMzE1